



## ELEMENTS DE LA PHYSIOLOGIE DE LA LACTATION, MISE EN PLACE DE LA RELATION D'ALLAITEMENT MATERNEL

### Contexte de la formation :

Dans un contexte de malnutrition endémique, l'allaitement maternel apparaît comme un levier important à soutenir pour assurer une 1ère alimentation du nourrisson bénéfique pour sa santé. Ainsi l'apport de connaissance en physiologie de la lactation auprès des professionnels de la périnatalité est nécessaire pour accompagner les allaitements maternels selon les recommandations de l'OMS.

### Objectifs de formation :

- Identifier les bénéfices de santé publique à court, moyen et long terme de l'allaitement maternel
- Améliorer la qualité de la prise en charge de la douleur lors de la mise en place de la lactation
- S'approprier et adopter des attitudes bienveillantes dans la situation de vulnérabilité de la périnatalité
- Mettre en application les connaissances renouvelées en neurosciences, CF. 1000 premiers jours
- Identifier les repères d'un allaitement maternel efficace, évaluer les conditions favorables et à contrario délétères pour le maintien d'une lactation

### Objectifs pédagogiques :

#### A l'issue de la formation, le participant sera capable de :

- Citer 3 bénéfices du lait maternel pour la mère, pour l'enfant, pour la société, 5 spécificités du lait maternel pour l'enfant prématuré
- Décrire les conditions optimales pour la mise en route de l'allaitement maternel
- Observer et faire observer 3 signes d'éveil
- Mentionner les 3 étapes de la physiologie de la lactation
- Reconnaître les rythmes physiologiques d'un nouveau-né à terme en maternité
- Distinguer 3 signes d'efficacité de l'allaitement maternel pour la mère et pour l'enfant, distinguer à contrario 3 critères alarmants

### Déroulé de formation :

#### JOUR 1 :

- Conduite pratique de l'allaitement maternel et accompagnement des mères qui allaitent
- Rythmes et besoins globaux de tous les nouveau-nés et de leur mère
  - Données scientifiques sur les valeurs du lait maternel, pour la mère, pour l'enfant, pour la société
  - Rappel d'anatomie du sein
  - Eléments de la physiologie de la lactation
  - Rappel d'anatomie de la bouche du bébé
  - Physiologie de la succion
  - Critères physiques, environnementaux, rôle du soignant
  - Schéma des premiers jours, rythme de la mère et de l'enfant, notion de compétence de la mère et compétences de l'enfant
  - Le sommeil de l'enfant allaité
  - Position d'allaitement
  - Eléments factuels et transfert de lait

#### JOUR 2 :

- Cas particuliers en maternité
- Préparation à la sortie de maternité
  - Les principaux écueils, Etiologie, conduite à tenir, outils pratiques
  - Compléter un enfant allaité
  - Méthodes médicamenteuses et méthodes alternatives d'inhibition de la lactation
  - Point d'étape : l'allaitement mixte, attentes et réalité
  - Bases et repères à transmettre aux parents

#### JOUR 3 :

- L'alimentation du prématuré
- La création du lien parents-enfants
  - Intégrer la notion neurocomportementale de l'attachement dans la relation d'allaitement maternel
  - Le prématuré

### Modalité et délai d'accès :

Inscription via le lien google form ci-dessous :

[https://app.digiforma.com/guest/8976410832/training\\_sessions/1897313/register](https://app.digiforma.com/guest/8976410832/training_sessions/1897313/register)

Lien également disponible :

- Sur le site internet du REPÉMA
- Ou auprès des cadres du CHM

**Dates :** du 19/11/2024 au 20/11/2024

**Lieu :** Réseau de santé Mayotte

**Durée :** 21 heures

**Horaire :** 08h00 à 12h00  
et 13h00 à 16h00

**Effectif :** 12

**Prérequis :** Être professionnels de la Périnatalité à Mayotte.

**Publics concernés :** Médecins généralistes, pédiatres, sage-femmes, infirmiers, infirmiers puériculteurs, aides-soignants, auxiliaires de puériculture, professionnels de PMI.

**Méthodes mobilisées :** Présentiel

**Tarifs :** Aucun frais d'inscription.

**Intervenant :** Delphine CALIXTE, Sage-femme Consultante en Lactation (AB<sup>+</sup> Formation Santé)

#### Méthodes pédagogiques :

- Apport théorique et pratique
- Méthode interrogation, affirmative et active
- Mise en situation permanente (travail en sous-groupe, jeux, photolangage et cas clinique)

#### Moyens pédagogiques mis en œuvre :

- Questionnaire d'identification des besoins en amont de la formation
- Cas cliniques et échanges de pratique
- Test d'évaluation en début et fin de formation, pour vérifier l'atteinte des objectifs
- Questionnaire de satisfaction

**Modalités d'évaluation :** Questionnaire d'identification des besoins en amont de la formation, Test d'évaluation pré et post formation

**Contact d'urgence :** 0269 62 28 15

#### Contact :

Mme Hadiat MIRADJI,  
0639 67 44 03

[referent.formation@repema.org](mailto:referent.formation@repema.org)

**Accessibilité des personnes en situation de handicap :**

Mme Chaïma MADI HARIBOU  
0639 66 62 59,

[projets-prevention@repema.org](mailto:projets-prevention@repema.org)

**Qualité et Performance** 

Pas encore de session de formation réalisée à ce jour.