

## **VIE AFFECTIVE & SEXUELLE DES JEUNES (VAS Jeunes): ANIMER DES ESPACES DE REFLEXION**

### **Contexte de la formation :**

La santé sexuelle est un enjeu de santé publique qui occupe une place importante dans les stratégies nationales de santé. Ces dernières s'inscrivent dans une démarche globale d'amélioration de la santé sexuelle et reproductive basée sur différents principes fondamentaux, tel que : l'autonomie, la satisfaction et la sécurité.

Cette formation consiste à organiser des apprentissages afin d'accompagner les professionnels dans leur pratique au quotidien.

### **Objectifs de la formation :**

- Former les professionnels à préparer et animer des espaces de réflexion et de discussion sur « La vie affective et sexuelle » avec les jeunes
- Fournir aux professionnels des outils pratiques et techniques pour établir un cadre de confiance et favoriser l'expression des jeunes
- Préparer une action d'éducation à la vie affective et sexuelle : objectifs, programmes, modalités, supports pédagogiques adaptés aux besoins
- Développer leurs connaissances sur la problématique de la sexualisation du corps et de l'entrée des jeunes dans la sexualité
- Développer leurs capacités d'accueil, d'écoute active, d'animation de groupes, et d'entretiens individuels avec des jeunes
- Travailler sa posture en tant qu'écouter et analyser sa technique d'écoute.

### **Objectifs pédagogiques,**

#### **À l'issue de la formation, le participant sera capable de :**

- Identifier les thèmes principaux à aborder lors d'une animation autour de la sexualité auprès des jeunes
- Examiner le cadre légal en fonction des situations (majorité sexuelle, consentement dans les relations sexuelles...) et orienter le jeune vers les professionnels compétant si nécessaire
- Connaître les partenaires et lieux de ressources
- Elaborer et adapter un programme en fonction des besoins et du public cible
- Connaître des techniques d'animation et de gestion de groupe
- Structurer et animer une action de prévention avec méthodologie (objectifs, programme adapté, modalités...)
- Savoir adopter sa posture et son attitude en fonction du public

### **Moyens pédagogiques :**

- Support de formation
- Test d'évaluation en début et fin de formation, pour voir si les objectifs ont été atteints
- Echange de pratiques / partage d'expériences
- Partages de documents
- Un questionnaire de satisfaction

**Date : du 09/12/2024 au 12/12/2024**

**Lieu :** Réseau Périnatal de Mayotte

**Horaires :** 09h00 - 12h00 / 13h00 - 16h00

**Durée de formation :** 24 heures  
(4jours), soit 6h par jour

**Effectifs :** 14

**Prérequis :** Professionnels amenés à animer des ateliers en santé sexuelle en milieu scolaire à Mayotte

**Public concerné :** Sage-femmes (PMI)

#### **Intervenant CRIPS Ile de France :**

- Jennifer LANKAR, animatrice de prévention et formatrice CRIPS

#### **Méthode mobilisée : Présentiel**

- Salle équipée de vidéoprojecteur et d'écran de projection

#### **Méthodes pédagogiques :**

- Méthode affirmative et interrogative
- Démarche participative
- Apports théoriques et pratiques : mises en situation d'animation, travail de groupe, jeux de rôle, construction d'outils pédagogiques

#### **Modalités d'évaluation :**

Test d'évaluation pré et post formation

**Tarifs :** Aucun frais d'inscription

**Contact d'urgence :** **0269 62 28 15**

#### **Contact :**

Mme Hadiat MIRADJI,  
0639 67 44 03

[referent.formation@repema.org](mailto:referent.formation@repema.org)

#### **Accessibilité des personnes en situation de handicap :**

Mme Chaïma MADI HARIBOU  
0639 66 62 59

[projets-prevention@repema.org](mailto:projets-prevention@repema.org)

#### **Qualité et Performance**



Pas encore de session de formation réalisée à ce jour.

**Déroulé de formation :**

- *Présentation*
- *Test préformation*
  

  1. Expression des représentations sur l'approche du corps, la vie affective, relationnelle et sexuelle des jeunes.
  2. Rappel des connaissances : les enjeux de la période adolescente et jeune adulte, le développement psycho-sexuel à cette étape, les conduites à risques...
  3. Thématiques principales à aborder dans une animation autour de la sexualité auprès des jeunes.
  4. Construction de l'identité sexuelle et de l'orientation sexuelle.
  5. Rappel du cadre légal de la vie affective et sexuelle des jeunes : la « majorité sexuelle », le consentement dans les relations sexuelles...
  6. Partenaires, réseau et lieux ressources.
  7. Ethique et stratégies de prévention.
  8. Méthodologie d'une action de prévention : objectifs, programme adapté, modalités...
  9. Focus sur l'élaboration du programme en fonction du public visé et de ses besoins.
  10. Techniques d'animation : posture, communication non-verbale, éléments de langage...
  11. Attitudes et outils du counseling (accueil, écoute, empathie, acceptation, bienveillance, non-jugement, questions ouvertes, reformulation).
  12. Apports d'outils et de supports pédagogiques.
  13. Présentation de la méthodologie des mises en situation.
  14. Mises en situation.
  15. Débriefing collectif, synthèse et conclusion

  - *Test post-formation*
  - *Questionnaire de satisfaction*

**Modalit  et délai d'accès :**

Inscription via le lien google form ci-dessous :

<https://forms.gle/kq71u5h7xni5PbaF8>

Lien également disponible :

- Sur le site internet du REPEMA